

Registrator
Myndigheten för yrkeshögskolan
registrator@myh.se

STR:s remissvar: Nationellt likvärdigt innehåll i utbildningar till trafiklärare inom Yrkeshögskolan (MYH 2014/1000)

Det är positivt att Sveriges Trafikskolors Riksförbund, STR, ånyo har beretts möjlighet att lämna synpunkter på rubricerat förslag.

STR har inget att anföra mot föreslagna ändringar i föreskrifterna avseende kursbeskrivningarna i *Kunskaper, färdigheter och kompetenser för yrkeshögskoleexamen med inriktning Trafiklärare*.

STR föreslår att kursmål specificeras även i LIA-kursen och har följande förslag till specifikationer för respektive LIA-termin:

Lärande i arbete, termin 1

5 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen är förlagd till trafikskola och ska ge den studerande grundläggande kunskaper och erfarenhet om yrket och trafiklärarens arbetsuppgifter. Under kursen ska den studerande lära känna arbetsmiljön och få förståelse för trafikskolors trafiksäkerhetsarbete. Kursen ska ge möjlighet till att utveckla kundbemötande. Den studerande ska under handledning få kunskap om hur dokumentation av körkortstagares lektioner och prestationer går till. Kursen ska vidare ge en uppfattning om hur en körlektion planeras och genomförs med avseende på övningsområde, övningsmomentet och momentets mål.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs.

Den studerande ska kunna

- diskutera och reflektera över trafikskolors betingelser på marknaden, kunders krav och mål för körkortsutbildningen,
- diskutera och reflektera över trafiklärarnas arbetsvillkor,
- diskutera och reflektera över kundbemötande
- diskutera och reflektera om hur lektioner genomförs och dokumenteras,
- diskutera och reflektera val av övningsområde, trafikmiljö och stegringsföljd,
- diskutera och reflektera över körkortstagares del i sin utbildning med avseende på inflytande och värdering av den egna kompetensen.

Lärande i arbete, termin 2

20 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen är förlagd till trafikskola och ska ge de teoretiska delarna i utbildningen en praktisk tillämpning för att träna den studerande att planera och genomföra undervisning tillsammans med handledaren. Den studerande ska tillägna sig kunskaper för hur den pedagogiska verksamheten är utformad och förstå de krav som ställs från kunder, allmänhet och

myndigheter. Kursen ska även utveckla förmåga att diskutera faktorer som påverkar individers körsätt och attityd. Lärande i arbete, termin 2 ska ske med handledning av utsedd handledare.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs.

Den studerande ska med handledare kunna

- planera och genomföra undervisning med stöd av utbildningsmaterial,
- utvärdera sin undervisning och visa på förmåga att utveckla lärarkompetensen,
- föreslå och motivera val av övningsområde, trafikmiljö och stegringsföljd,
- föreslå och motivera val av utbildningsinsatser utifrån körkortstagares behov,
- diskutera och utvärdera körkortstagares lärande utifrån mål och självvärdering,
- etablera kontakt med kund och hantera olika situationer med ett positivt och professionellt bemötande,
- diskutera hur attityder och förarbeteende påverkas av olika faktorer.

Lärande i arbete, termin 3

50 yrkeshögskolepoäng

Kursbeskrivning

Kursen är förlagd till trafikskola och ska ge praktisk kunskap i tillämpning av att planera, genomföra och utvärdera utbildningsinsatser som stödjer körkortstagares lärande och mål.

Kursen ska ge färdigheter i att organisera övningar och leda diskussioner kring attityder och förarbeteenden. I denna kurs är det tillåtet att den studerande genomför lektioner på egen hand när utbildningsanordnare och handledare i samråd bedömer att den studerande uppnått tillräcklig hög kunskap, färdighet och kompetens för att kunna arbeta självständigt. Det självständiga arbetet sker dock fortfarande under handledares ansvar och ledning.

Mål som den studerande ska ha uppnått efter avslutad kurs.

Den studerande ska självständigt kunna

- planera, genomföra, utvärdera och utveckla utbildningsinsatser som visar på specialiserade kunskaper i utbildning för körkort,
- skapa goda förutsättningar före och under lektionen för att ett lärande ska kunna ske,
- planera och genomföra individuellt anpassade utbildningsinsatser för varje elev och tillsammans med eleven göra löpande avstämningar utifrån i förväg upprättad plan för utbildningen,
- bedöma, dokumentera och motivera en elevs specifika nivå för att avgöra om krav för målpuppfyllelse uppnåtts eller om fortsatta utbildningsinsatser behövs,
- stödja och utveckla körkortstagares förmåga att realistiskt bedöma sin körförmåga,
- organisera och leda lektioner och värderingsövningar om regler, attityder och förarbeteende,
- etablera och utveckla ett gott kundbemötande samt kunna hantera situationer om klagomål uppstår.

Landskrona den 26 oktober 2015

Med vänlig hälsning

SVERIGES TRAFIKSKOLORS RIKSFÖRBUND

Helen Lindh

Suppleant/förbundsstyrelsen